PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO ESTADO DO PIAUÍ 2024



RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2024

SUMÁRIO

SECRETARIAS 3
APRESENTAÇÃO 4
MENSAGEM DO PREFEITO 5
1-EIXO ADMINISTRATIVO 6
1.1 PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO 6
1.2 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS 7
1.3 EVOLUÇÃO DA RECEITA 8
1.4 IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES E CONTRIBUIÇÕES 8
1.5 TOTAL DA RECEITA 9
1.6 EVOLUÇÃO DA DESPESA 9
1.7 TOTAL DAS DESPESAS 10
2- DESENVOLVIMENTO SOCIAL 12
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 12
ATIVIDADES SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE 44
AÇÕES SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL 52
ETAPA QUALIDADE DE VIDA 63
SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS 67
REFERÊNCIAS 70

SECRETARIAS

PEDRO ALVES DA SILVA

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MAGDA DIAS PESSOA LIMA

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

JOANA DE SOUSA BACELAR

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE SAÚDE

ANTEIRO CHAVES DO NASCIMENTO

SECRETÁRIO DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

LUCAS KAINAN COSTA E SILVA

SECRETÁRIO DE OBRAS E SERVIÇOS PÚBLICOS

APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa fornecer uma descrição abrangente de todos os desenvolvimentos e ações da prefeitura durante o ano de 2024. Durante esse período, melhoramos nossos processos de trabalho e adquirimos novas ferramentas. Como resultado, o município prosperou e atraiu serviços para toda a população municipal. Ressalta-se que as informações elencadas são de todos os órgãos e entidades que compõem toda a administração municipal.

O relatório atual foi elaborado de forma descentralizada, com a participação de todas as áreas de serviços da Prefeitura de Pau D'arco-PI Portanto, está organizado em etapas que facilitam a compreensão ainda mais dispõem mídia sobre todos os projetos desenvolvidos e executados pela prefeitura e seus departamentos no ano de 2024, reafirmando o seu compromisso e transparência com a população de Pau D'arco, o futuro é de todos.

Este relatório está dividido da seguinte forma:

- Apresentação
- Secretarias
- Mensagem do Prefeito
- Etapa Administrativa
- Ações de Desenvolvimento Social
- Eixo qualidade de vida
- Desenvolvimento Municipal
- Referências

Ao elencar a atuação concomitante de vários órgãos e entidades em um mesmo campo temático, cada um visando promover o bem comum, essa abordagem permite a interconexão de informações. Além disso, facilita a execução efetiva do orçamento municipal em relação à prestação de serviços públicos e ao cumprimento dos objetivos e metas estabelecidas.

MENSAGEM DO PREFEITO

Prezada população de Pau D’Arco,

Nossa gestão tem como principal compromisso promover o bem-estar e o desenvolvimento de cada cidadão da nossa comunidade. Em 2024, enfrentamos desafios significativos, mas, com planejamento estratégico e políticas públicas eficazes, conseguimos superá-los e avançar.

Por meio dos órgãos e entidades municipais, trabalhamos continuamente para garantir direitos essenciais como saúde, educação, assistência social, esporte, cultura e mobilidade urbana. Sabemos que ainda há muito a ser feito, e seguimos empenhados em impulsionar o progresso de Pau D’Arco.

Este relatório de gestão apresenta, de forma clara e objetiva, as principais ações desenvolvidas ao longo do ano. Cada iniciativa foi planejada para atender às necessidades da população, gerando impactos positivos e agregando valor público às nossas comunidades. A transparência é um dos pilares da nossa administração, e esperamos que este relatório reflita o compromisso que temos com cada cidadão.

Reafirmo nossa dedicação a uma gestão participativa, ouvindo as demandas da população e buscando soluções eficientes para um município cada vez melhor.

Agradeço a confiança de todos e reforço o nosso compromisso de trabalhar com dedicação e seriedade pelo progresso de Pau D’Arco. Juntos, seguimos construindo um futuro melhor para todos.

Atenciosamente,
Josenilton de Sousa Rodrigues Bacelar
Prefeito Municipal

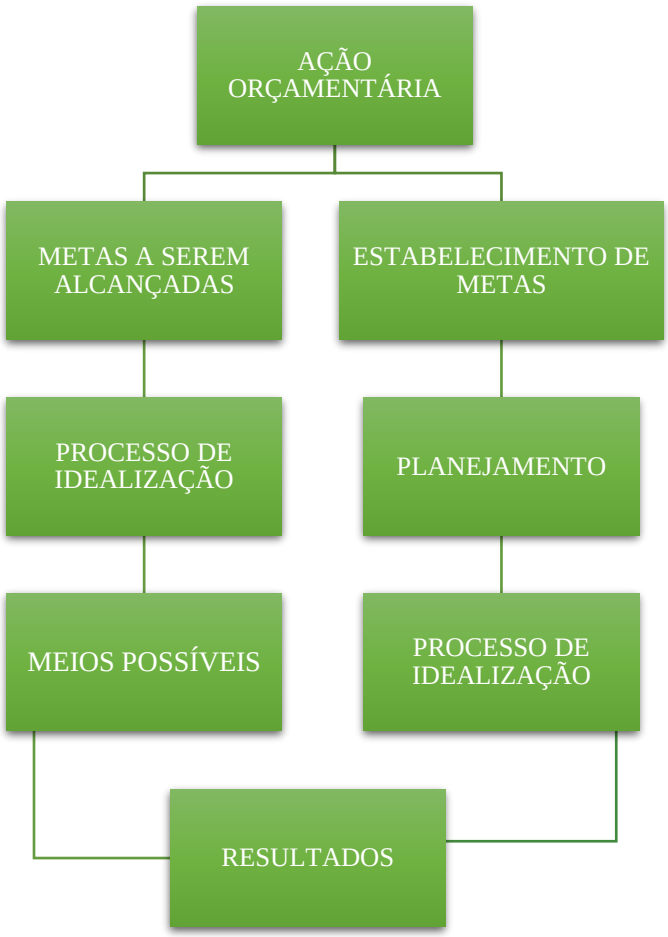
1-EIXO ADMINISTRATIVO

CONTROLADORIA

Nesta etapa, serão abordados a contabilidade, o setor financeiro e as ações das secretarias administrativas, aspectos fundamentais para embasar as decisões em prol da comunidade e da gestão municipal. O foco está na execução integral das atividades administrativas, tanto realizadas quanto planejadas, contribuindo para a avaliação desta gestão sob os critérios de eficácia, efetividade e legalidade na aplicação dos recursos públicos. Além disso, todos os registros contábeis foram elaborados em estrita conformidade com a legislação vigente.

1.1 PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

A ação orçamentária é orientada pela organização, estabelecimento de diretrizes e metas a serem alcançadas, de modo que o planejamento é definido pelo processo de idealizações de um cenário futuro e dos meios possíveis para torná-lo eficaz e possível.



O balanço é um documento que sintetiza, em determinado momento, a situação da administração sob a perspectiva de direitos e obrigações. Ele apresenta de forma detalhada as receitas e despesas orçamentárias, permitindo análises em níveis relevantes. Além disso, compara o orçamento inicial e suas alterações com a execução, demonstrando o resultado orçamentário.

Estruturado para integrar planejamento e execução orçamentária, o balanço possibilita uma visão clara da gestão dos recursos públicos. Ao confrontar a receita arrecadada com a despesa realizada, é possível identificar a existência de superávit ou déficit orçamentário, conforme demonstrado no quadro a seguir.

Tabela 1- Receitas e despesas

DETALHAMENTO	RECEITA	DESPESAS	SUPERÁVIT
PREVISTAS	37.500.000,00	37.500.000,00	-
REALIZADAS	29.618.315,36	31.841.743,58	2.223.428,22
DIFERENÇA	7.881.684,64	5.658.256,42	2.223.428,22

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

1.2 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

Tabela 2- Receitas Orçamentárias Arrecadas

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS	
RECEITAS	**VALOR R$**
RECEITAS CORRENTES	**31.484.985,46**
CONTRIBUIÇÕES	146.958,39
RECEITA PATRIMONIAL	728.962,26
TRANSFERENCIAS CORRENTES	29.975.742,08
ARRECADAÇÃO DE TRIBUTOS	633.322,73
RECEITA DE CAPITAL	1.472.010,00
DEDUÇÃO DA RECEITA	**-3.338.680,10**
RECEITA TOTAL	**29.618.315,36**

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

1.3 EVOLUÇÃO DA RECEITA

Tabela 3- Desenvolvimento da receita

TABELA EXPLICATIVA - EVOLUÇÃO DA RECEITA
(Inc.III, Art.22º)

Page 1

Codigo	Discriminação	Receita Arrecadada			Receita Prevista	
		2020	2021	2022	2023	2024
1000.00.0.0	RECEITAS CORRENTES.					
1100.00.0.0	IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES DE ME	231.358,45	375.000,00	394.700,00	542.000,00	614.000,00
1200.00.0.0	CONTRIBUIÇÕES		115.762,50	120.000,00	100.000,00	100.000,00
1300.00.0.0	RECEITA PATRIMONIAL	8.020,86	61.878,64	50.300,00	123.500,00	141.500,00
1600.00.0.0	RECEITA DE SERVIÇOS		2.000,00	2.100,00	15.000,00	18.000,00
1700.00.0.0	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	15.453.281,14	16.984.332,85	18.362.960,00	27.918.500,00	31.453.500,00
1900.00.0.0	OUTRAS RECEITAS CORRENTES	3.395,69	6.000,00	6.500,00	2.845.000,00	3.100.000,00
	Sub Total	15.696.056,14	17.544.973,99	18.936.560,00	31.544.000,00	35.427.000,00
2000.00.0.0	RECEITAS DE CAPITAL					
2100.00.0.0	OPERAÇÕES DE CRÉDITO					1.000.000,00
2200.00.0.0	ALIENAÇÃO DE BENS					100.000,00
2400.00.0.0	TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL	1.025.198,12	1.507.826,01	1.209.000,00	3.165.000,00	3.165.000,00
2900.00.0.0	OUTRAS RECEITAS DE CAPITAL					
	Sub Total	1.025.198,12	1.507.826,01	1.209.000,00	3.165.000,00	4.265.000,00
7000.00.0.0	RECEITAS CORRENTES.					
	Sub Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8000.00.0.0	RECEITAS DE CAPITAL					
	Sub Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9000.00.0.0	(R) DEDUCOES DA RECEITA					
9500.00.0.0	(R) DEDUÇÕES DO FUNDEB	-1.474.591,63	-1.841.800,00	-1.935.560,00	-2.109.000,00	-2.192.000,00
	Sub Total	-1.474.591,63	-1.841.800,00	-1.935.560,00	-2.109.000,00	-2.192.000,00

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

1.4 IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES E CONTRIBUIÇÕES

ARRECADAÇÃO DE TRIBUTOS

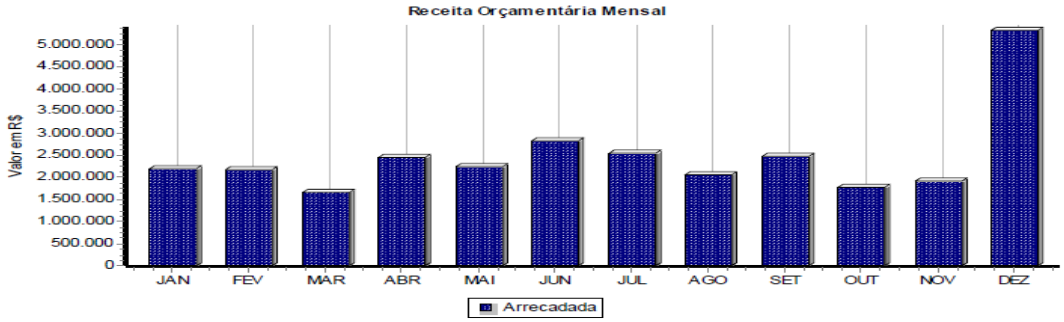
Tabela 4 - Arrecadação com Receitas Tributárias

TRANSFERÊNCIAS CONSTITUCIONAIS	VALOR
FPM	15.215.943,94
ICMS	2.838.588,49
IPVA	60.420,93
ITR	2.098,27
FUNDEB	5.321.669,06
TRANSFERÊNCIAS DA LC 61/1989	183,74
TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	6.536.837,65
TOTAL	29.975.742,08

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

1.5 TOTAL DA RECEITA

Tabela 5- Balanço Orçamentário



MES	ARRECADADA
JAN	2.190.968,94
FEV	2.180.837,76
MAR	1.658.922,72
ABR	2.444.788,96
MAI	2.241.473,80
JUN	2.821.158,52
JUL	2.542.950,93
AGO	2.052.487,27
SET	2.480.435,05
OUT	1.769.659,26
NOV	1.910.575,48
DEZ	5.324.056,67
TOTAL	29.618.315,36

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

1.6 EVOLUÇÃO DA DESPESA

Tabela 6- Desenvolvimento Progressivo

TABELA EXPLICATIVA - EVOLUÇAO DA DESPESA
(Inc. III, Art. 22)
Page 1

Codigo	Discriminação	DESPESA		
		Realizada 2022	Fixada 2023	Prevista 2024
DESPESAS CORRENTES				
3 1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	7.333.318,99	12.033.350,00	13.137.200,00
3 2	JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA	25.400,00	20.000,00	20.000,00
3 3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	7.986.581,01	13.222.550,00	16.000.700,00
	Sub Total	15.345.300,00	25.275.900,00	29.157.900,00
DESPESAS DE CAPITAL				
4 4	INVESTIMENTOS	2.376.500,00	6.663.100,00	7.366.100,00
4 5	INVERSÕES FINANCEIRAS	13.200,00	11.000,00	11.000,00
4 6	AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA	160.000,00	250.000,00	265.000,00
	Sub Total	2.549.700,00	6.924.100,00	7.642.100,00
RESERVA DE CONTINGÊNCIA				
9 9	RESERVA DE CONTINGÊNCIA	315.000,00	400.000,00	700.000,00
	Sub Total	315.000,00	400.000,00	700.000,00
	TOTAL	18.210.000,00	32.600.000,00	37.500.000,00

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

Tabela 7- Despesas Realizadas

DESPESAS LIQUIDADAS	VALOR R$
DESPESAS CORRENTES	26.466.988,24
DESPESA DE CAPITAL	5.222.755,34
TOTAL	**31.689.743,58**

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

1.7 TOTAL DAS DESPESAS

Tabela 8 – Despesas Mensais

TABELA EXPLICATIVA - EVOLUÇÃO DA DESPESA

Page 1

(Inc. III, Art. 22)

Codigo	Discriminação	DESPESA		
		Realizada 2022	Fixada 2023	Prevista 2024
DESPESAS CORRENTES				
3 1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	7.333.318,99	12.033.350,00	13.137.200,00
3 2	JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA	25.400,00	20.000,00	20.000,00
3 3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	7.986.581,01	13.222.550,00	16.000.700,00
	Sub Total	15.345.300,00	25.275.900,00	29.157.900,00
DESPESAS DE CAPITAL				
4 4	INVESTIMENTOS	2.376.500,00	6.663.100,00	7.366.100,00
4 5	INVERSÕES FINANCEIRAS	13.200,00	11.000,00	11.000,00
4 6	AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA	160.000,00	250.000,00	265.000,00
	Sub Total	2.549.700,00	6.924.100,00	7.642.100,00
RESERVA DE CONTINGÊNCIA				
9 9	RESERVA DE CONTINGÊNCIA	315.000,00	400.000,00	700.000,00
	Sub Total	315.000,00	400.000,00	700.000,00
	TOTAL	18.210.000,00	32.600.000,00	37.500.000,00

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

Tabela 9- Balanço Financeiro

O Balanço Financeiro demonstra a receita e despesa orçamentárias bem como os recebimentos e pagamentos de natureza extra-orçamentária, conjugados com os saldos em espécie, provenientes do exercício anterior e os que se transferem para o exercício seguinte. O Balanço Financeiro possibilita a apuração do resultado financeiro do exercício.

Do resultado financeiro registrou-se a seguinte situação:

INGRESSOS	VALOR R$
RECEITA ORÇAMENTÁRIA	29.618.315,36
EXTRA-ORÇAMENTÁRIA	1.416.810,70
SALDOS DO EXERCÍCIO ANTERIOR	3.890.347,53
TOTAL INGRESSOS	**34.925.473,59**

DISPÊNDIOS	VALOR R$
DESPESA ORÇAMENTÁRIA	31.841.743,58
EXTRA-ORÇAMENTÁRIA	1.435.381,32
SALDOS P/O EXERCÍCIO SEGUINTE	1.763.673,16
TOTAL DISPÊNDIOS	**35.040.798,06**

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

Tabela 10– Balanço Patrimonial

Representa os resultados da movimentação ocorrida nos elementos do patrimônio, por meio dos saldos obtidos dos registros contábeis realizados no exercício.

A análise deste instrumento de gestão e avaliação serve para evidenciar a situação financeira e patrimonial do ente, e apresenta a seguinte composição:

ATIVO	VALOR R$
ATIVO CIRCULANTE	1.914.959,89
ATIVO NÃO CIRCULANTE	20.445.980,98
TOTAL ATIVO	**22.360.940,87**

PASSIVO	VALOR R$
PASSIVO CIRCULANTE	1.151.855,42
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	2.294.775,40
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	18.759.845,33
TOTAL PASSIVO	**22.206.476,15**

Fonte: Contadoria. Dados computados até dezembro de 2024.

2- DESENVOLVIMENTO SOCIAL

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO, ASSISTÊNCIA SOCIAL

2.1 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **ESTRUTURA ESCOLAR**

A estrutura da Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) é composta por 10 segmentos setoriais cujo objetivo é promover, juntamente com as escolas, não apenas o ensino formal necessário para o desenvolvimento humano, mas também a implementação de atividades diversificadas dentro e fora da sala de aula.

A meta é oferecer programações educativas de natureza sociocultural e esportiva, incentivando sempre que possível o uso de ferramentas tecnológicas em ambientes colaborativos para inclusão e acesso dos estudantes às políticas públicas previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Isso visa proporcionar melhorias no cotidiano escolar, promovendo uma educação mais completa e adequada às necessidades dos estudantes.

- **ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Esse tópico apresenta as atividades e a importância do Setor de Alimentação Escolar da Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) de Pau D'Arco do Piauí, destacando a atuação do nutricionista e a coordenação das ações de alimentação e nutrição no âmbito da SEMEC.

O Setor de Alimentação Escolar tem a função primordial de fornecer refeições às escolas, respeitando as recomendações nutricionais de cada criança e considerando o período que elas permanecem na escola.

Além disso, o setor é responsável por introduzir novos alimentos na cultura alimentar dos estudantes, incentivando-os a conhecer, manipular e consumir alimentos nutritivos e variados, conforme a RESOLUÇÃO Nº 06, DE 08 DE MAIO DE 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Neste setor, há a presença de um nutricionista, considerado de extrema importância para a promoção da saúde e bem-estar dos estudantes, além de contribuir para uma formação alimentar saudável desde a infância.

As principais funções deste profissional incluem orientar sobre hábitos alimentares adequados, planejar e avaliar as refeições oferecidas nas escolas e incentivar a adoção de uma alimentação equilibrada e diversificada. Isso envolve a elaboração de cardápios com a descrição dos produtos, valores nutricionais e valores de referência necessários para cada grupo de estudantes.

A atuação do nutricionista também abrange a identificação de possíveis deficiências nutricionais, o controle do desperdício de alimentos, a promoção da alimentação saudável entre pais, professores e funcionários, e a capacitação de merendeiras e da equipe escolar.

A presença de um nutricionista na equipe da SEMEC é fundamental para a prevenção de doenças relacionadas à alimentação, como obesidade, diabete e hipertensão, e para o desenvolvimento cognitivo e físico dos alunos. O nutricionista **LARA BIANCA DE SOUSA OLIVEIRA (CPF: 056.070.283-30, CRN-PI No 18388**) é responsável por coordenar as ações de alimentação e nutrição, cumprindo o artigo 15 da Resolução FNDE No 06/2020. Esta profissional é designada como Responsável Técnica (RT) do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

- **ELABORAÇÃO DOS CARDÁPIOS**

Os cardápios da alimentação escolar são elaborados pela RT do PNAE, com base na utilização de alimentos in natura ou minimamente processados. Estes cardápios respeitam as necessidades nutricionais, os hábitos alimentares e a cultura alimentar local, promovendo a sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região. Também são incluídas especificações para estudantes com necessidades alimentares especiais ou deficiências, além de observar especificidades culturais, com porções diferenciadas por faixa etária e necessidades nutricionais diárias.

- **AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS**

Os procedimentos para a aquisição de gêneros alimentícios no âmbito do PNAE seguem o cardápio planejado pelo nutricionista, priorizando alimentos

orgânicos e/ou agroecológicos. As compras são realizadas por dispensa de licitação, via Chamada Pública, para aquisição da agricultura familiar, conforme o Art. 14 da Lei 11.947/2009 e Arts. 29 a 49 da Resolução FNDE No 06/2020. Outras aquisições seguem a modalidade de pregão eletrônico, conforme a Lei 10.520/2002 e, subsidiariamente, a Lei 8.666/1993.

- **CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE)**

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é composto por sete membros titulares e sete suplentes que representam o Poder Executivo, professores, estudantes, pais de estudantes da Educação Básica e representantes da sociedade civil. O CAE tem a função de monitorar e fiscalizar a aplicação e execução dos recursos do PNAE, além de analisar e emitir pareceres sobre os documentos comprobatórios da prestação de contas desses recursos.

- **ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO DE 2024**

Em 2024, foram liquidados valores de R$ 133.216,80 (Cento e trinta e três mil, duzentos e dezesseis reais e oitenta centavos) oriundos do PNAE/FNDE. Foram realizadas duas formações continuadas para profissionais (merendeiras e serviços gerais) no primeiro e no segundo semestre, com temas específicos sobre manipulação, conservação e uso do cardápio na preparação da alimentação.

As imagens 01 e 02 ilustram, respectivamente, as formações com os profissionais manipuladores da alimentação escolar.

IMAGEM 01- FORMAÇÃO NO 1º SEMESTRE	IMAGEM 02- FORMAÇÃO NO 2º SEMESTRE
	

O Setor de Alimentação Escolar da SEMEC, com a atuação do nutricionista e a coordenação adequada das ações de alimentação e nutrição, tem garantido a oferta de uma alimentação saudável e balanceada para os alunos, promovendo saúde, bem-estar e a formação de hábitos alimentares adequados desde a infância. A gestão eficiente dos recursos e o compromisso com a formação dos profissionais envolvidos são essenciais para o sucesso deste setor.

As imagens 03, 04, 05, 06 e 07 registram momento da alimentação escolar em um dos dias letivos em 2024, seguindo o cardápio escolar

Imagem 03 e 04 – Registro na Unidade Escolar Maria Saraiva Barbosa, zona urbana.





Imagem 05 e 06 – Registro na Unidade Escolar Fortunato Rodrigues, zona rural.





Registro na Unidade Virgulino Sérgio, Zona Urbana.



A equipe de Nutrição da SEMEC desenvolve diversas ações em colaboração com a Secretaria Municipal da Saúde, incluindo iniciativas do Programa Saúde na Escola (PSE). Entre essas ações, destacam-se a avaliação da aceitabilidade de novos alimentos, a pesagem dos alunos e atividades de educação alimentar. Os registros a seguir comprovam a realização dessas ações.

IMAGEM 08: INTRODUÇÃO DE FRUTAS	IMAGEM 09: INTRODUÇÃO DE FRUTAS
	

IMAGEM 10: INTRODUÇÃO DE FRUTAS	IMAGEM 11: INTRODUÇÃO DE FRUTAS



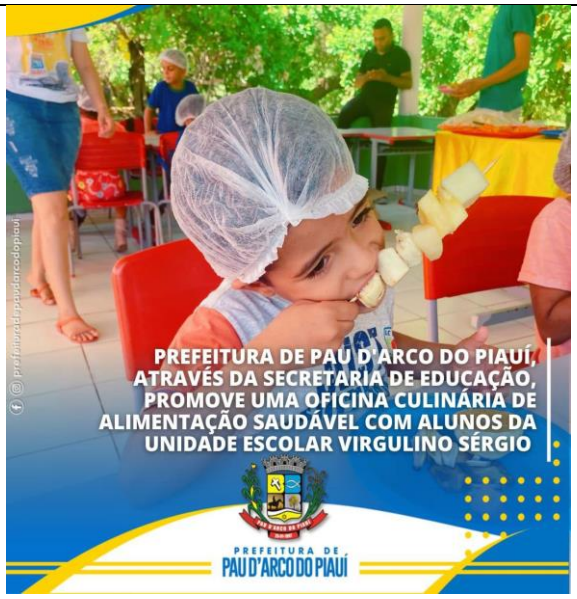


IMAGEM 12: INTRODUÇÃO DE FRUTAS	IMAGEM 13: INTRODUÇÃO DE FRUTAS





As imagens 14, 15, 16 e 17 referem-se as ações do Programa Saúde na Escola, desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, que consiste em uma das ações fazer análise do peso e altura e aferir a questão do sobrepeso e obesidade infantil e promoção de alimentação saudável.

IMAGEM 14: NUTRICIONISTAS DA SEMEC	IMAGEM 15: MEDIDAS DE PESO E ALTURA





IMAGEM 16: MEDIDAS DE PESO E ALTURA (ZR)



IMAGEM 17: MEDIDAS DE PESO E ALTURA (ZR)



IMAGEM 18: EDUCAÇÃO ALIMENTAR EI



IMAGEM 19: EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA EI



IMAGEM 20: EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	IMAGEM 21: EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL



- **ALMOXARIFADO**

O Setor de Almoxarifado da SEMEC visa garantir que os materiais necessários para as escolas sejam armazenados e organizados de maneira eficiente e acessível, até o momento em que forem requisitados. Essa organização assegura que os materiais estejam sempre em boas condições.

As atividades do setor beneficiam a gestão escolar, permitindo um controle rigoroso sobre os materiais utilizados nas escolas da rede. Durante todo o ano letivo, são adquiridos materiais de uso coletivo para as escolas, incluindo papel A4, cola branca, cola de isopor, tintas para impressora, tintas guache, EVAs, TNTs, tesouras, marcadores para quadro branco, pincéis, grampos e materiais de limpeza em geral.

Além disso, são fornecidos produtos de higiene e segurança, como álcool em gel e máscaras descartáveis. Os materiais são distribuídos para as escolas conforme suas necessidades específicas.

- **BIBLIOTECA**

A cidade conta com uma biblioteca que promove informação e cultura para os munícipes de Pau D'Arco do Piauí. Ela possui um acervo diversificado de livros de diferentes gêneros literários, voltados para a Ciência da Informação, Educação e Cultura, atendendo tanto a comunidade em geral quanto ao público escolar, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

As escolas frequentemente elaboram suas atividades e projetos em parceria com a biblioteca, cujas ações diárias são voltadas para docentes e discentes. Em 2024, foram desenvolvidos diferentes projetos de leitura com objetivo de incentivar a escrita e leitura dos estudantes, com culminância no final do ano.

Em 2024 foram publicados livros de autoria dos estudantes, ocorrendo uma seleção dos melhores textos que os estudantes escreveram durante a realização dos diferentes projetos, como demonstrado nas imagens 22 e 23.

IMAGEM 22: AUTORES MIRINS EM 2024.	IMAGEM 23: AUTORES MIRINS EM 2024.
	

- **TRANSPORTE ESCOLAR**

O transporte escolar é um direito assegurado pelo artigo 208, inciso VII, da Constituição Federal, desempenhando um papel fundamental no aprendizado dos estudantes e no acesso efetivo à educação.

O artigo 208 garante que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, entre outros aspectos, o atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde (BRASIL, 1988).

O transporte escolar é reconhecido como um fator decisivo para melhorar o desempenho dos alunos, especialmente aqueles com pior desempenho, segundo estudo da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Com essa visão, o Governo Federal criou o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE), que consiste na transferência automática de recursos financeiros para custear diversas despesas, tais como:

- Manutenção, seguros, licenciamento, impostos e taxas, pneus, câmaras, serviços de mecânica (freio, suspensão, câmbio, motor, elétrica e funilaria);
- Recuperação de assentos, combustível e lubrificantes do veículo ou, quando aplicável, da embarcação utilizada para o transporte de alunos da educação básica pública residentes em área rural. O programa também abrange o pagamento de serviços contratados junto a terceiros para o transporte escolar.

Os recursos financeiros para essas despesas são destinados aos alunos da educação básica pública residentes em áreas rurais que utilizam transporte escolar, conforme diretrizes específicas da RESOLUÇÃO Nº 18, DE 22 DE OUTUBRO DE 2021, que orienta o apoio técnico e financeiro na execução, monitoramento e fiscalização da gestão de veículos de transporte escolar no âmbito do PNATE.

CARACTERIZAÇÃO DAS ROTAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

A Rede Municipal de Ensino de Pau D'Arco do Piauí é composta por escolas localizadas tanto na zona urbana quanto na zona rural, atendendo estudantes que necessitam de transporte escolar diário (casa-escola-casa). A Constituição Federal

assegura ao estudante da escola pública o direito ao transporte escolar para facilitar o acesso à educação, conforme art. 208.

Ademais, a educação é garantida como um direito social (art. 6), promovendo a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola (art. 206) e assegurando a educação especial para estudantes com necessidades especiais (art. 208).

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) também garante o direito ao acesso à escola pública gratuita próxima à residência (art. 53) e universaliza o atendimento escolar através de programas suplementares (art. 54).

Para atender a essa demanda, foi necessário planejar um Sistema de Transporte Escolar eficiente. Os estudantes estão distribuídos em diferentes regiões do

município, o que exigiu a organização de rotas para minimizar o tempo de deslocamento.

➢ ROTAS

As rotas estão organizadas da seguinte forma:

ROTA 01: Localidades BURITI DO MEIO/CIPÓ/CASTELETE, com 80 estudantes no turno da manhã e 9 no turno noturno.

ROTA 02: Localidades ÁGUA BRANCA/BOM LUGAR/CACHOEIRA GRANDE, com 56 estudantes no turno da manhã.

ROTA 03: Localidades URUCÚS, com 27 estudantes no turno da manhã e 1 no turno noturno.

ROTA 04: Localidades ALMESSEGAS/TRAÍRAS, com 54 estudantes no turno da manhã e 4 no turno noturno.

ROTA 05: Localidades SÃO JOÃO/TUCUNS, com 60 estudantes no turno da manhã.

ROTA 06: Localidades SÃO FRANCISCO/VAQUEJADOR, com 32 estudantes no turno da manhã e 22 no turno noturno.

ROTA 07: Localidades SERRA DO ENXU/CHATINHO/BURITIZINHO, com 64 estudantes no turno da manhã e 10 no turno noturno.

ROTA 08: Localidades CURRAL QUEIMADO/ÁGUAS BELAS, com 68 estudantes no turno da manhã e 10 no turno noturno.

As rotas 01, 02, 03, 04 e 05 destinam-se às escolas na zona urbana. A rota 06 leva à escola Firmo de Abreu (Vaquejador) e as rotas 07 e 08 à escola Fortunato Rodrigues de Sousa (Saraiva). Em 2022, a Rede Municipal de Ensino de Pau D'Arco do Piauí funcionou em três turnos: manhã (07h às 11h), tarde (13h às 17h) e noite (18h às 22h).

➢ DEPARTAMENTO DE ENSINO

O Departamento de Ensino é responsável por coordenar, planejar, implementar e avaliar as atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem na SEMEC.

Suas principais funções incluem:

- **Elaboração e Implementação de Políticas Educacionais**: O Departamento de Ensino é responsável por criar e implementar políticas educacionais que orientam o desenvolvimento da SEMEC. Isso inclui a definição de currículos, metodologias de ensino, sistemas de avaliação e a seleção de recursos pedagógicos.
- **Supervisão do processo de Ensino e Aprendizagem**: O Departamento de Ensino supervisiona e monitora o processo de ensino e aprendizagem, assegurando a qualidade do ensino oferecido e o aprendizado dos estudantes.
- **Formação de Professores**: O Departamento de Ensino promove a formação continuada dos professores, oferecendo cursos, treinamentos e workshops que contribuem para a melhoria da qualidade do ensino.
- **Desenvolvimento de Projetos Educacionais**: O Departamento de Ensino desenvolve projetos educacionais em parceria com o MEC e outras iniciativas, como o regime de colaboração com a SEDUC-PI através do PPAIC (Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa), SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e SAEPI (Sistema de Avaliação do Estado do Piauí).

O Departamento de Ensino é vital em instituições de ensino, abrangendo Centros de Educação Infantil, Escolas Urbanas e Escolas do Campo. Ele desempenha várias funções importantes relacionadas ao ensino e à aprendizagem, como planejamento e desenvolvimento de currículos e programas de ensino, avaliação do desempenho dos alunos e identificação de áreas que necessitam de melhorias.

➢ PANORAMA DA REDE MUNICIPAL EM 2024

A Rede Municipal de Ensino de Pau D'Arco do Piauí é composta por escolas que desempenham um papel crucial na formação educacional de crianças e jovens. Estas escolas oferecem diferentes níveis de ensino, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental Anos Finais.

As escolas têm a missão de fornecer uma educação de qualidade, preparando os alunos para enfrentar os desafios do mundo moderno. Contam com um corpo docente altamente qualificado e uma infraestrutura adequada, incluindo salas de aula, quadras

esportivas (em duas escolas) e outros recursos que contribuem para a formação integral dos estudantes.

Além de fornecer conhecimentos acadêmicos, as escolas desempenham um papel importante na socialização dos alunos, proporcionando um ambiente onde eles podem interagir com seus pares, desenvolver habilidades sociais e aprender a lidar com as diferenças. Também são espaços propícios para a formação de valores éticos e morais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Para que a rede de ensino seja eficiente, é essencial um esforço conjunto entre gestores escolares, professores, alunos e suas famílias. A comunicação e a colaboração são fundamentais nesse processo, permitindo a construção de uma educação mais integrada e contextualizada.

A Rede Municipal de Ensino de Pau D'Arco do Piauí, composta por cinco escolas (três na zona urbana e duas na zona rural), é um dos pilares da educação no município. Estas escolas fornecem aos estudantes os conhecimentos e habilidades necessários para seu desenvolvimento pessoal e profissional, além de contribuir para a formação de cidadãos críticos e engajados na transformação da sociedade.

A tabela a baixo apresenta o nome das escolas, suas localizações, as etapas da educação básica que elas oferecem e a quantidade de alunos matriculados.

ORD	UNIDADEESCOLAR	LOCAL	OFERTA		QTA DE
01	VIRGULINO SÉRGIO	URBANA	E. INFANTIL	CRECHE	69
				PRÉ-	64
02	MARIA SARAÍVA BARBOSA	URBANA	E. F. ANOS INICIAIS		174
			EJA		33
03	GIN. EVA MARQUES	URBANA	E. F. ANOS FINAIS		160
04	FORTUNATO R. DE SOUSA	RURAL	E.INFANTIL	CRECHE	17
				PRÉ-	11
			E. F. ANOS INICIAIS		42
			E. F. ANOS FINAIS		57
			EJA		33
05	FIRMO DE ABREU BACELAR	RURAL	E.INFANTIL	CRECHE	09
				PRÉ-	05
			E. F. ANOS INICIAIS		19
			EJA		14
TOTAL DE ESTUDANTES					707

Fonte: Arquivo SEMEC/educacenso/inep/2024.

➢ EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil é a etapa inicial da educação básica no Brasil, destinada a crianças de zero a cinco anos de idade. É uma fase crucial para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças. O objetivo é garantir um ambiente acolhedor e educativo, sendo responsabilidade da Rede Municipal de Ensino ofertar essa educação.

No Brasil, a Educação Infantil é oferecida em creches e pré-escolas, tanto públicas quanto privadas. Em 2024, dados do Censo Escolar indicam que houve um aumento da matrícula de 5,3%, perfazendo total de 4,1 milhões de crianças matriculadas na creche, distribuídas em 76,7 mil estabelecimentos, sendo que 66,8% correspondem a matriculas na rede pública, faltando 900 mil para cumprir a meta estabelecida pelo PNE (2014/2024).

Na etapa da pré-escola, segundo os dados do INEP, há 5,3 milhões de crianças matriculadas, dados esses que apontam a universalização do atendimento educacional na faixa etária de 4 a 5 anos.

No Piauí, estado localizado na região Nordeste do Brasil, a Educação Infantil também é uma prioridade. Em 2021, segundo dados da Secretaria de Estado da Educação e Cultura do Piauí, cerca de 117 mil crianças estavam matriculadas em creches e pré-escolas públicas.

Em Pau D'Arco do Piauí, no ano de 2022, 39,4% das crianças de 0 a 3 anos (segmento de creches) estavam frequentando a escola, um índice que se aproxima da meta 01 do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Municipal de Educação (PME), que estabelece que 50% das crianças dessa faixa etária estejam matriculadas até 2025. Além disso, 98,0% das crianças de 4 e 5 anos (segmento pré-escolar) estavam frequentando a escola, próximo à meta 01, que visa 100% de matrículas nessa faixa etária até 2016.

Apesar de iniciativas como o Programa de Busca Ativa Escolar, melhorias na infraestrutura das escolas, aquisição de materiais pedagógicos, e a disponibilização de monitores de transporte escolar e cuidadores exclusivos, as metas não foram plenamente alcançadas. A resistência das famílias em matricular seus filhos, prevalecendo a ideia de que "são muito novos" para irem à escola, é um dos desafios.

Em 2024, as escolas que atendem à Educação Infantil foram reformadas, incluindo pintura, conserto de equipamentos e construção de um espaço multiuso (refeitório e recreativo) na Unidade Escolar Virgulino Sérgio, deu-se inicio construção de 02 (duas) novas salas.

Essa escola teve a cozinha ampliada e as cerâmicas substituídas, proporcionando uma melhor estrutura para as merendeiras prepararem refeições, visto que a escola oferece uma jornada ampliada com três refeições diárias: lanche, almoço e lanche.

A rotina na Educação Infantil é diversificada. Os professores implementam projetos com objetivos claros de proporcionar às crianças diferentes experiências dentro dos campos de experiências. Esses projetos são baseados nos eixos estruturantes: Brincadeiras e Interações.

As atividades são acompanhadas pelo Departamento de Ensino, através dos Técnicos e Supervisão de Ensino, utilizando instrumentos de monitoramento. Essas atividades seguem as perspectivas de aprendizagens contidas no Currículo do Piauí, alinhado à BNCC, e adotado pela SEMEC como o Documento Curricular da Rede de Ensino.

Nas imagens a seguir, destacamos entrega de kit de fardamento com uniforme e sapatos. dos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental:

IMAGEM 24: ENTREGA DE KIT DE FARDAMENTO	IMAGEM 25: ENTREGA DE KIT DE FARDAMENTO
	

IMAGEM 26: ENTREGA DE KIT DE FARDAMENTO	IMAGEM 27: ENTREGA DE KIT DE FARDAMENTO
	

A Secretaria de Educação, em parceria com a prefeitura, promove o encerramento do ano letivo para a Educação Infantil com uma animada confraternização. Este evento celebra a formatura do ABC, onde os pequenos estudantes participam de uma festa especial. As imagens a seguir capturam alguns dos momentos mais marcantes dessa celebração.

IMAGEM 29: FORMATURA ABC	IMAGEM 30: FORMATURA ABC
	

➢ ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental é uma etapa essencial da Educação Básica, abrangendo os primeiros nove anos de escolaridade, geralmente entre os 6 e 14 anos de idade. Durante esse período, os alunos têm contato com diversas áreas do conhecimento, incluindo Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (História e Geografia), Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira) e Ensino Religioso.

O principal objetivo dessa etapa é garantir que os estudantes adquiram habilidades e conhecimentos fundamentais para sua participação ativa na sociedade. Isso inclui ler, escrever, interpretar textos, resolver problemas matemáticos, compreender conceitos científicos, conhecer aspectos históricos e culturais, além de desenvolver valores éticos e morais.

Para alcançar essas metas, o Ensino Fundamental conta com um currículo diversificado, que integra aulas teóricas, atividades práticas e projetos interdisciplinares. As aulas são conduzidas por professores especializados, que utilizam metodologias variadas e recursos didáticos para tornar o aprendizado mais significativo.

Além do desenvolvimento acadêmico, essa fase é crucial para o crescimento socioemocional dos alunos. Durante o Ensino Fundamental, eles começam a construir sua identidade, aprendendo a se relacionar com os colegas, lidar com emoções e trabalhar em equipe, respeitando as diferenças.

No Brasil, o Ensino Fundamental é obrigatório, gratuito e universal, conforme diretrizes e parâmetros curriculares nacionais estabelecidos pelo governo. Essas diretrizes orientam as escolas na elaboração dos currículos, garantindo a qualidade da educação.

Ensino Fundamental na Rede Municipal de Pau D'Arco do Piauí

A Rede Municipal de Ensino de Pau D'Arco do Piauí conta com quatro escolas que oferecem o Ensino Fundamental, sendo duas localizadas na zona urbana e duas na zona rural:

Zona Urbana:

- Unidade Escolar Maria Saraiva Barbosa: oferta o Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

- Ginásio Municipal Eva Marques Paiva: atende os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais.

Zona Rural:

- Unidade Escolar Firmo de Abreu Bacelar (Localidade Vaquejador): atende alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
- Unidade Escolar Fortunato Rodrigues de Sousa (Localidade Saraiva): recebe alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais. Nessa escola, as turmas do Ensino Fundamental frequentam as aulas no turno da tarde, enquanto as crianças menores estudam em outro período.

Assim, a Rede Municipal de Pau D'Arco do Piauí trabalha para garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, promovendo o aprendizado e o desenvolvimento integral de cada criança.

➢ PROJETOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIDO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Os projetos pedagógicos desempenham um papel crucial no sucesso da educação, oferecendo um roteiro claro e coeso para a aprendizagem dos estudantes. Esses projetos são desenvolvidos pela equipe pedagógica da SEMEC, pela coordenação pedagógica da escola ou pelos próprios professores, baseando-se nos objetivos de aprendizagem para o Ensino Fundamental ou em temas integradores.

Um projeto pedagógico bem planejado tem o potencial de motivar os alunos, tornando-os mais engajados e participativos nas atividades escolares. Isso acontece porque os projetos são projetados para despertar o interesse dos estudantes, ao mesmo tempo em que promovem o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para seu sucesso na vida.

Além disso, os projetos pedagógicos contribuem para uma aprendizagem mais significativa, permitindo que os estudantes conectem os conteúdos estudados a situações reais, tornando o aprendizado mais relevante e interessante. Essa abordagem facilita a compreensão dos conceitos e sua aplicação em diferentes contextos.

Os projetos também desempenham um papel importante no desenvolvimento do senso de responsabilidade e autonomia dos alunos, incentivando-os a participar ativamente do processo de aprendizagem, tomar decisões e colaborar com seus colegas.

IMAGEM 31: PARTICIPAÇÃO DO SALIPI



Além disso, os projetos pedagógicos ajudam a estabelecer uma cultura de colaboração e trabalho em equipe na escola, uma vez que geralmente são realizados em grupo, promovendo a cooperação entre os alunos e fortalecendo os laços afetivos.

Esses projetos são fundamentais para garantir a qualidade da educação, pois proporcionam um guia claro para o processo de ensino e aprendizagem, motivam os alunos, promovem uma aprendizagem mais significativa, desenvolvem a responsabilidade e autonomia dos estudantes, e fomentam uma cultura de colaboração e trabalho em equipe na escola.

Nas imagens a seguir, apresentamos registros de projetos pedagógicos desenvolvidos nas escolas, com destaque para a execução do Projeto de Educação Ambiental.

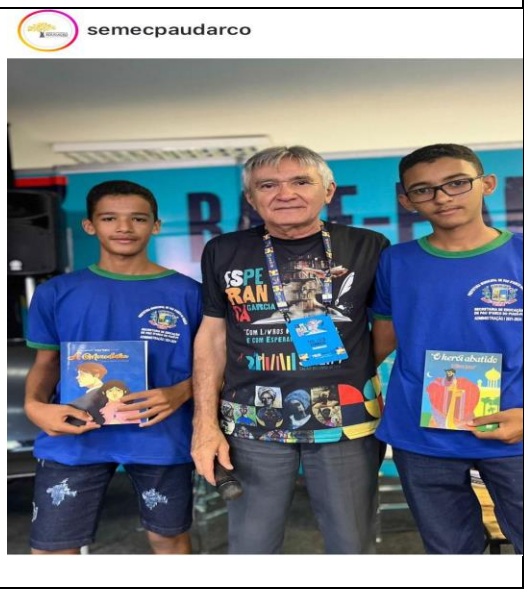
IMAGEM 32: PARTICIPAÇÃO DO SALIPI	IMAGEM 33: PARTICIPAÇÃO DO SALIPI
	

IMAGEM 34: PROJETO SETEMBRO AMARELO	IMAGEM 35: PROJETO SETEMBRO AMARELO
	

Imagem 36: Projeto MEIO AMBIENTE	Imagem 37: Projeto MEIO AMBIENTE



IMAGEM 38: PROJETO JOGOS ESTUDANTIS



IMAGEM 39: PROJETO JOGOS ESTUDANTIS





➢ EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

A **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** é uma modalidade de ensino essencial, destinada a oferecer oportunidades educacionais para aqueles que, por diferentes razões, não tiveram acesso à escolarização na idade adequada ou não conseguiram concluir seus estudos. Seu papel é fundamental na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

A EJA representa uma oportunidade valiosa para quem deseja retomar os estudos, adquirindo novos conhecimentos, habilidades e competências essenciais para o mercado de trabalho. Além disso, contribui significativamente para o crescimento pessoal e social dos estudantes, ampliando sua visão crítica e compreensão da realidade.

Apesar dos desafios enfrentados, a EJA é um direito fundamental que deve ser incentivado e valorizado em todas as esferas da sociedade. A educação transforma vidas e é um dos pilares para a promoção da igualdade, e essa modalidade desempenha um papel essencial na garantia desse direito para todos.

EJA na Rede Municipal de Ensino

Na Rede Municipal de Ensino, a EJA é oferecida em três escolas:

Zona Urbana: uma escola atende estudantes das **4ª e 5ª Etapas**.

Zona Rural: duas escolas, localizadas nas comunidades de **Vaquejador** e **Saraiva**, oferecem a EJA para estudantes das **2ª, 3ª, 4ª e 5ª Etapas**.

A seguir, apresentamos registros fotográficos de uma atividade desenvolvida pelo grupo gestor como parte da iniciativa **Busca Ativa Escolar (BAE)**, com o objetivo de identificar e incentivar novos estudantes a retomarem seus estudos.

IMAGEM 40: BUSCA ATIVA ESCOLAR - EJA	IMAGEM 41: BUSCA ATIVA ESCOLAR - EJA
	

IMAGEM 42: BUSCA ATIVA ESCOLAR - EJA	IMAGEM 43: BUSCA ATIVA ESCOLAR - EJA



➢ EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Educação Especial é uma modalidade de ensino voltada para atender as necessidades educacionais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Seu principal objetivo é promover a inclusão escolar, oferecendo condições para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional desses alunos.

Essa modalidade de ensino adota uma abordagem pedagógica diferenciada, que considera as necessidades e habilidades individuais de cada aluno. Isso envolve o uso de recursos e técnicas pedagógicas adaptadas e personalizadas, visando atender às especificidades de cada estudante.

A Educação Especial fundamenta-se no princípio da inclusão, assegurando que todos os alunos, independentemente de suas diferenças, tenham acesso a uma educação de qualidade. Portanto, a Educação Especial não deve ser vista como uma modalidade separada da educação regular, mas sim como um complemento essencial para garantir a igualdade de oportunidades educacionais para todos.

Na rede municipal de ensino, a Educação Especial é desenvolvida com base na abordagem da educação inclusiva, cujo objetivo é garantir oportunidades educacionais iguais para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, limitações ou condições sociais.

Reconhecendo que a educação inclusiva é um processo contínuo de transformação, nossas escolas passaram por significativas adaptações para reduzir

barreiras físicas e criar ambientes educacionais acessíveis e inclusivos, que atendam à diversidade dos alunos e promovam sua plena e igualitária participação na vida escolar.

Além disso, para implementar a educação inclusiva, foram adotadas várias medidas, como a formação continuada de professores, a adaptação de recursos pedagógicos, a melhoria da infraestrutura escolar e a promoção da acessibilidade em todos os níveis.

Os registros abaixo retratam os momentos formativos com equipe de professores(as) que estão lotados na Sala de Atendimento Educacional Especializado, e reuniões com os pais das crianças atípicas.

IMAGEM 44: ENCONTRO COM OS PAIS	IMAGEM 45: ENCONTRO COM OS PAIS
	

IMAGEM 46: ENCONTRO COM OS PROFESSORES	IMAGEM 47: ENCONTRO COM OS PAIS





IMAGEM 48: ENCONTRO COM OS PROFESSORES	IMAGEM 49: ATIVIDADE NA SALA DE AEE





IMAGEM 50: ATIVIDADE NA SALA DE AEE	IMAGEM 51: ATIVIDADE NA SALA DE AEE





➢ AVALIAÇÕES EXTERNAS

As Avaliações Externas são ferramentas essenciais para a melhoria da qualidade da educação, pois oferecem um diagnóstico preciso do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos e habilidades previstos nos currículos escolares. Além disso, essas avaliações fornecem uma base de dados valiosa para a formulação de políticas públicas educacionais, que podem contribuir para o aprimoramento do ensino em todo o país. Com esses dados, escolas e gestores educacionais podem concentrar seus esforços nas áreas e conteúdos em que os alunos apresentam mais dificuldades, desenvolvendo estratégias para melhorar o ensino nessas áreas.

As Avaliações Externas também desempenham um papel crucial na promoção da equidade na educação, permitindo a identificação de diferenças de desempenho entre alunos de diferentes contextos socioeconômicos. Com base nesses resultados, é possível elaborar políticas que visem reduzir as desigualdades educacionais e garantir o acesso de todos os alunos a uma educação de qualidade.

Além disso, as Avaliações Externas promovem transparência e responsabilidade na gestão educacional, permitindo que os resultados das escolas sejam comparados com os de outras instituições e com metas previamente estabelecidas. Esse processo incentiva a

melhoria contínua da qualidade do ensino e responsabiliza os gestores públicos em relação à educação.

Com base nessas avaliações externas, a rede municipal de ensino de Pau D'Arco do Piauí tem demonstrado um avanço significativo nos resultados das principais avaliações externas: SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e SAEPI (Sistema de Avaliação Educacional do Piauí).

➢ SAEB

A Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANRESC), mais conhecida como PROVA BRASIL, é uma avaliação censitária aplicada aos estudantes do 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e do 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais, realizada sempre nos anos ímpares. Essas avaliações têm como objetivo aferir a proficiência dos estudantes nesses anos escolares específicos. A proficiência e o fluxo escolar são componentes essenciais para o cálculo do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Em 2024 foram realizadas diversas atividades com objetivo de melhorar a aprendizagem dos estudantes e sua performance no SAEB 2024, e com previsão de divulgação de resultados em 2024.

Apresentamos registro de algumas atividades desenvolvidas no âmbito do projeto IDEBAZUL2024.

IMAGEM 52: ATIVIDADES DE REVISÃO SAEB2024	IMAGEM 53: ATIVIDADES DE REVISÃO SAEB2024
	

IMAGEM 54: ATIVIDADES DE REVISÃO SAEB2024	IMAGEM 55: ATIVIDADES DE REVISÃO SAEB2024





➢ SAEPI

O Sistema de Avaliação Educacional do Piauí (SAEPI) realiza avaliações em Língua Portuguesa e Matemática, aplicadas a alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (2º e 5º anos) e do Ensino Fundamental – Anos Finais (9º ano). Essas avaliações geram dados essenciais para a formulação, monitoramento e aprimoramento das estratégias pedagógicas, contribuindo para a melhoria do ensino-aprendizagem.

Os resultados do SAEPI são fundamentais para compreender o nível de aprendizado dos estudantes e sua influência no repasse de recursos educacionais aos municípios, em conformidade com a nova legislação do **FUNDEB**. Além disso, os dados dessa avaliação servem de base para indicadores como o **SAEB e o ICMS Educacional**, que impactam diretamente a distribuição de investimentos na educação.

A seguir, são apresentados os dados sobre o nível de aprendizado dos alunos, por etapa e componente curricular avaliado, além da taxa de participação nas avaliações. Também é possível analisar os resultados sob uma perspectiva pedagógica, observando o desempenho em cada habilidade específica avaliada.

Para reconhecer e valorizar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas realizadas em 2024, a Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) recebeu premiações relacionadas a essas avaliações, cujos resultados serão divulgados ao longo do ano.

IMAGEM 56: PRÊMIO MELHOR GESTÃO 2024 PRAIC	IMAGEM 57: PRÊMIO MELHOR GESTÃO 2024



IMAGEM 58: PRÊMIO MELHOR GESTÃO 2024 PPAIC



IMAGEM 59: PRÊMIO MELHOR GESTÃO 2024 PAIC



IMAGEM 60: PRÊMIO ALFA 10 2024.



IMAGEM 61: PRÊMIO ALFA 10 2024.





IMAGEM 62: PRÊMIO ALFA 10 2024.



➢ PROFISSIONAIS E TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL

Profissionais da Educação na Rede Municipal:

Os profissionais da educação são essenciais para a formação e o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos. Com dedicação e compromisso, eles transmitem

conhecimentos, valores e habilidades fundamentais para preparar os alunos para a vida em sociedade.

Dentro desse grupo, destacam-se professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e orientadores educacionais, entre outros. Cada um desempenha um papel crucial no processo educacional, contribuindo para o crescimento cognitivo, social e emocional dos estudantes.

Professores: São os principais responsáveis pelo ensino, ministrando aulas, planejando atividades pedagógicas e avaliando o desempenho dos alunos. A formação contínua é essencial para que possam atender às necessidades educacionais de forma inclusiva e eficaz.

Coordenadores Pedagógicos: Atuam no planejamento, orientação e supervisão do trabalho docente, assegurando a qualidade do ensino e alinhando as práticas pedagógicas aos objetivos educacionais.

Supervisores e Orientadores Educacionais: Acompanham o desenvolvimento dos alunos, identificam desafios e propõem estratégias para superá-los. Além disso, auxiliam nas questões escolares e pessoais, contribuindo para o bem-estar geral dos estudantes.

Todos esses profissionais desempenham um papel fundamental na construção de uma educação de qualidade. Para isso, precisam estar constantemente atualizados e capacitados, a fim de responder às demandas educacionais e sociais emergentes.

Profissionais na Rede Municipal

Na nossa rede municipal**,** as funções de coordenação e supervisão são exercidas por professores designados para essas responsabilidades, integrando o quadro de profissionais da educação.

Além dos educadores, a rede conta com trabalhadores da educação, como zeladores, vigias, merendeiras, motoristas, nutricionistas e psicólogos. Esses profissionais desempenham funções igualmente essenciais, garantindo o funcionamento eficiente das escolas e um ambiente saudável para todos.

Nas tabelas a seguir, apresentamos a relação nominal desses profissionais, destacando sua importância na construção de uma educação pública de qualidade.

TABELA 02 – PROFESSORES EFETIVOS

Nº	NOME DO PROFESSOR (A)	FORMAÇÃO	REGI. DE TRABALH		
			40	25	20
01	ACLÉSIA DA COSTA LIMA	SUPERIOR +	X		
02	ALLAN KILDARE DOS SANTOS	SUPERIOR +		X	
03	ANGÉLICA DA PAZ BACELAR	SUPERIOR +	X		
04	ANTONIA DO NASCIMENTO	SUPERIOR +	X		
05	BELIZA FRANCISCA DE SOUSA	SUPERIOR +	X		
06	DOMINGOS RIBEIRO DE	SUPERIOR +	X		
07	ELIENE CAMPELO DE SOUSA	SUPERIOR	X		
08	FCO DAS CHAGAS DOS	SUPERIOR +	X		
09	FLÁVIA ANDREIA DA F.	SUPERIOR +	X		
10	FRANCISCA MARIA DA PAZ	SUPERIOR +	X		
11	FRANCISCA VERA DA ROCHA	SUPERIOR +	X		
12	FRANCISCO DA CRUZ	SUPERIOR +		X	
13	FRANCISCO RUBENS V.	SUPERIOR +		X	
14	GISÉLIA MARIA DE OLIVEIRA	SUPERIOR +	X		
15	IVANILZA ABREU DO	SUPERIOR +		X	
16	JANAINA PIRES DE SOUSA	SUPERIOR +	X		
17	LAIZA DE MAIRA SOUSA	SUPERIOR +	X		
18	LÁZARO CRISTIANO DA SILVA	SUPERIOR +		X	
19	LUIZ DE SOUSA PEREIRA	SUPERIOR +	X		
20	MARIA ANTONIA ALVES DA	SUPERIOR +	X		
21	MARIA APARECIDA DA SILVA	SUPERIOR +	X		
22	MARIA DE LOURDES SILVA	SUPERIOR +	X		
23	MARIA DO SOCORRO DOS	SUPERIOR +	X		
24	MARIA JOSE SILVA OLIVEIRA	SUPERIOR +	X		
25	MARILENE OLIVEIRA SILVA	SUPERIOR +	X		
26	NÁDIA DE SOUSA VIANA	SUPERIOR +	X		
28	ROSANGELA MA DO	SUPERIOR +		X	
29	SIMOINE FERRIERA DE	SUPERIOR +	X		
30	SIMONE MARIA DE OLIVEIRA	SUPERIOR +	X		
31	TERESINHA DE JESUS LEMOS	SUPERIOR +	X		
32	VALTERLICE DE CASTRO	SUPERIOR +	X		
33	VALTERLÚCIA DE CASTRO	SUPERIOR +		X	
34	VERA LÚCIA DA SILVA ROSA	SUPERIOR +	X		

TABELA 03 – FUNCIONÁRIOS (ADMINISTRATIVO) EFETIVOS

Nº	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO
01	ALDINEIA DE SOUSA CARVALHO	ZELADOR
02	ANTONIA DE SOUSA PAIVA	ZELADOR
03	ARLENE MOURA DA SILVA	ZELADOR

04	CRISTINO MARQUES DA FONSECA	MOTORISTA
05	ERIKA MARAI FERREIRA BARBOSA	NUTRICIONISTA
06	FRANCISCA MA DA SILVA MACEDO	ZELADORA
07	FRANCISCO VIEIRA BRAGA	ZELADOR
08	GILSON RODRIGUES DA FONSECA	VIGIA

TABELA 03 – COMISSIONADOS – NUCLEO GESTOR DAS ESCOLAS

Nº	NOME DO PROFESSOR (A)	FUNÇÃO
01	ANTONIA BERNADINA DO NASCIMENTO	COORDENADOR
02	ANTONIA LAENE SOARES GOMES	COORDENADOR DAS ESCOLA
03	CARLOTA LIMA CASTRO	ASSESSORA
04	DEUSIMAR DO NASCIMENTO CARVALHO	ASSESSORA
05	FLAVIO FERREIRA DA COSTA	DIRETOR EJA – M SARAIVA
06	GARDENIA FRANCISCA DOS SANTOS	DIRETOR EJA – FIRMO
07	LENILDA SOARES DA SILVA	DIRETOR FORTUNATO
08	MARIA ADILENE DO NASCIMENTO BARBOSA	ASSESSOR TÉCNICA
09	MARINALVA FERNANDES DE SOUSA	DIRETORA FORTUNATO
10	PEDRO ALVES DA SILVA	SEC DE EDUCAÇÃO
11	SAMUEL MONÇÃO DOS SANTOS	CHEFE DE GABINETE SEMEC
12	WILLIANE DE PAIVA COSTA	DIRETORA MA SARAIVA

Em 2024, foi realizado um Teste Seletivo para a contratação de novos profissionais, resultando na admissão de 33 professores celetistas, 6 cuidadores para crianças com necessidades especiais e 12 monitores de transporte escolar.

2.2 ATIVIDADES SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Pau D'Arco do Piauí possui 01 e-Multi e 03 UBS's são elas: UBS Francisco Alves de Lemos - Centro

- UBS Torquato Mendes - Localidade Saraiva

- UBS José Rodrigues Bacelar - Localidade Vaquejador

Temos um quadro de trabalhadores estatutário e com contrato de prazo determinado, temos suporte de 04 ambulâncias e 09 carros 01 Unidade Odontológica Móvel.

Pau D'Arco do Piauí dispõe de 01 equipe e-Multi, 02 equipes da Estratégia Saúde da Família, 03 equipes de Saúde Bucal e Serviço (Sendo uma Unidade Odontológica Móvel) de Laboratório de prótese dentaria, 01 CAPS (Consorcio Altos) e 01 Farmácia que faz distribuição para todo o município.

Contamos com 10 ACS (Agentes Comunitários de Saúde) e 02 ACE (Agente de Endemias).

➢ JANEIRO DE 2024

Janeiro Branco, mês de conscientização da saúde mental. A SMS promoveu uma palestra em alusão ao janeiro Branco, na Câmara Municipal de Vereadores.

Dia 24/01/23

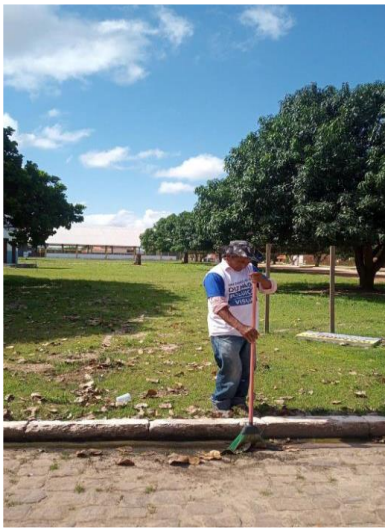




➢ FEVEREIRO DE 2024

Junto com a Secretaria Municipal de Assistência Social promovemos uma campanha sobre poluição visual, mutirão de limpezas nas ruas e esmaecimentos comerciais.







➢ MARÇO 2024

A SMS realizou uma Plenária Municipal de Saúde no dia 29 de marco, com o tema: ‘‘*Garantir direitos e defender o SUS, a vida e a democracia – amanhã vai ser outro dia*’’. Na Plenária estiveram presentes membros do governo municipal, trabalhadores da rede municipal de saúde e demais receptores do SUS, onde os mesmos após a abordagem dividiram-se em grupos para debater temas mais específicos com o tema já tratado na plenária, e foi abstraído desses grupos elaborações de propostas que foram encaminhadas para as etapas regionais.





➢ ABRIL DE 2024

A SMS no seguinte mês participou do Programa Vigilância em Dia que ocorreram nos dias 17, 18 e 28 de abril. Foram abordados os temas de vigilância em dia arboviroses, estratégias de combate a dengue e coberturas vacinais no Piauí.





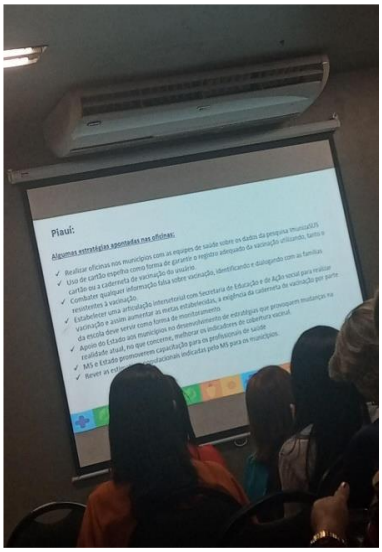
Também participamos do Seminário Macrorregional de Validação dos produtos das oficinas realizadas em 46 municípios do PRI (Planejamento Regional Integrado) da macrorregião Meio Norte.



➢ MAIO DE 2024

SMS fez a ação do Dia D de vacinação na UBS Francisco Alves de Lemos; UBS Torquato Mendes fez uma ação do programa Saúde nas Escolas; Profissionais foram ao 13° Congresso Estadual de Secretarias Municipais de Saúde do Piauí.

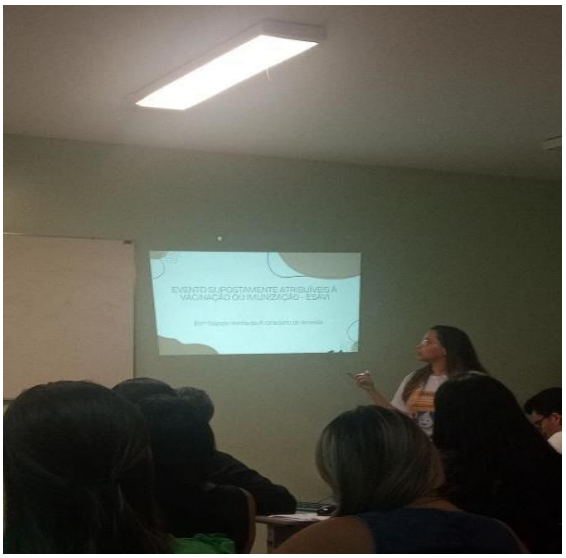
Realização de capacitação para todos os profissionais da saúde sobre os indicadores do Previne Brasil.






➢ JUNHO 2024

Capacitação em Imunização na Rede de Frios e capacitação sobre indicadores do Previne Brasil.




➢ JULHO 2024

Mutirão da Citologia, capacitação sobre declaração de óbitos e palestra sobre hepatites virias.





➢ AGOSTO 2024

Promoção do Agosto Dourado; Hiperdia na UBS Francisco Alves de Lemos com caminhada e palestra voltadas sobre o assunto, aferição de glicemia e pressão; UBS Francisco Alves de Lemos E Torquato Mendes promovem ação com gestantes, onde tiveram dinâmicas, palestra sobre amamentação e entrega de brindes; Oficina de vigilância do óbito materno, infantil e fetal (dias 17 e 18).









➢ SETEMBRO 2024

Capacitação sobre Multivacinação e microplanejamento; Campanha Nacional de Multivacinação, do dia 03 ao dia 15 de setembro em todas as UBS; Dia D de vacinação, com intuito de atualizar todas as vacinas atrasadas, de crianças de até 5 anos.









➢ OUTUBRO 2024

Outubro Rosa- UBS Torquato Mendes promoveu palestra. Público alvo (mulheres 40+); Coordenadora e enfermeira participam de treinamento promovido pelo CIR (Coordenação de Comissão Intergestores.





➢ NOVEMBRO 2024

Caminhão da Mamografia, o município foi agraciado nos dias 08, 09 e 10 de novembro com o caminhão da mamografia com objetivo de facilitar ao exame da mamografia.





➢ DEZEMBRO 2024

Ação na localidade Castelete no período dos festejos, ação voltada a prevenção da AIDS, com entrega de preservativos.





2.3 AÇÕES SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social, enquanto Política Pública, exige dos profissionais e instituições envolvidas uma postura contínua de reflexão, debate e ação, sempre com foco nos direitos sociais. Esse é um dos principais aspectos destacados na execução do Plano Municipal de Assistência Social (PMAS) em Pau D'Arco do Piauí.

A apropriação das diretrizes do **PMAS** por toda a Rede de Assistência Social – tanto governamental quanto não governamental – é um exercício fundamental na construção e descoberta de novos paradigmas de ação. Este Relatório de Gestão busca evidenciar a aplicabilidade dessas diretrizes na prática, destacando três eixos principais:

- **Trabalho em Rede e Intersetorialidade**

Garantia de inclusão social e acesso às **Políticas Sociais**.

Qualidade no atendimento por meio de ações priorizadas e integradas na rede de proteção e inclusão social.

- **Ações de Prevenção e Inversão de Prioridades**

Fortalecimento das relações comunitárias e da **s**olidariedade.

Visão integral da pessoa humana, superando a segmentação e focalização excessiva dos programas sociais.

- **Participação Popular e Protagonismo Social**

Estímulo ao engajamento ativo de usuários, trabalhadores e demais envolvidos.

Respeito e fortalecimento dos espaços coletivos e autônomos de decisão, como conselhos e fóruns, garantindo a implementação do modelo descentralizado **e** participativo da assistência social.

Essas diretrizes norteiam as ações desenvolvidas no município, promovendo uma assistência social mais eficiente, democrática e inclusiva.

- **BENEFÍCIOS EVENTUAIS**

Entende-se por benefício eventual, aqueles que são de caráter eventual e não de prestação continuada, que se destinam a socorrer famílias de baixa renda quando de suas necessidades advindas de situações de vulnerabilidade social temporária. N forma prevista na Lei Federal nº 8.742 de 1993- LOAS e alterada pela Lei de nº 12.435 de 06/07/2011 SUAS, esses benefícios devem ser prestados em virtude de nascimento, morte, vulnerabilidade temporária e calamidade pública.

QUANTIDADE DE BENEFÍCIOS EVENTUAIS 2024	
Total de auxílios-natalidade concedidos	48
Total de auxílios-funeral concedidos	03
Outros benefícios eventuais concedidos	211

➢ CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL –CRAS

O Centro de Referência de Assistência Social - CRAS está localizado na Rua Alfredo Carvalho Sipaúba, nº 115, bairro centro, cidade de PAU D'ARCO DO PIAUÍ – PI. Foi criado em 2009 via reivindicações da população para haver um espaço de referência.

Para a execução dos projetos a SMAS pleiteou recursos do Ministério da Previdência e Assistência Social, atual Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário, a fim de disponibilizar recursos específicos para o funcionamento dos projetos.

O CRAS pretende possibilitar a oferta de serviços de proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social – SUAS em todo o seu território de abrangência. Dessa forma possui uma equipe de referência que possibilita os serviços na área urbana da cidade e uma equipe volante que faz a busca ativa no intuito de possibilitar os programas oferecidos pelo MDSA na área rural e de difícil acesso

O Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família - PAIF é o principal serviço da proteção social básica que desenvolve o trabalho social com famílias, foi reconhecido pelo governo federal como um serviço continuado de proteção básica (Decreto nº 5.085/2004), passando a integrar a rede de serviços sócio assistencial. O CRAS é a estrutura física onde o serviço PAIF é executado, sendo a unidade pública estatal de referência da rede de proteção social básica.

O Centro de Referência da Assistência Social realiza atendimento do Programa Bolsa Família (PBF), programa que foi criado através da Medida Provisória n. 132, de 20 de outubro de 2003, posteriormente convertida na Lei n. 10.836, sendo que o Fome Zero foi por ele incorporado. Dentre os serviços oferecidos pelo CRAS se destacam o PBF que prevê a transferência direta de renda, com condicionalidade, que beneficia famílias pobres; Passe livre Federal para Idoso; Passe livre intermunicipal e federal para pessoas com deficiência (PCDs); Benefício de Prestação Continuada (BPC).

Além disso, o centro disponibiliza de uma equipe composta por 02 (duas) Assistentes Sociais, 01(uma) Psicóloga, 1 (um) Coordenador, 2(dois) auxiliares administrativos, 06 (seis) orientadores sociais, 01(um) coordenador do Programa Bolsa Família 03 entrevistadores e 01 (um) auxiliar de serviços gerais.

A equipe técnica realiza um planejamento mensal visando um melhor resultado de suas ações, considerando a realidade daqueles usuários beneficiados pelos serviços ofertados. Faz-se acompanhamento dos coletivos de programa do Governo Federal voltado para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, realiza visitas quando necessário e reuniões com as famílias propondo sempre uma reflexão acerca do fortalecimento do vínculo familiar.

O centro de Referência de Assistência Social – CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade e risco social, que abrande um total de até 2.500 famílias/ano. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social.

O CRAS atua com famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando à orientação e o convívio sócio familiar e comunitário. Neste sentido é responsável pela oferta do Serviço de proteção e Atendimento à Família – PAIF e, a equipe técnica do CRAS deve prestar informações e orientações para a população de sua área de

abrangência, bem como se articular coma rede de proteção social local no que se refere aos direitos de cidadania, mantendo ativo serviço de vigilância da exclusão social na produção, sistematização e divulgação de indicadores da área de abrangência, em conexão com outros territórios.

São considerados serviços de proteção básica de assistência social aqueles que potencializam a família como unidade de referência, fortalecendo seus vínculos internos e externos de solidariedade, através do protagonismo de seus membros e da oferta de um conjunto de serviços locais que visam à convivência, a socialização e o acolhimento, em famílias cujos vínculos familiares e comunitários não foram rompidos, bem como a promoção da integração ao mercado de trabalho, tais como:

- ✓ PAIF
- ✓ SCFV para idosos
- ✓ SCFV para crianças de 03 – 06 anos
- ✓ SCFV para crianças e adolescentes de 07-14 anos
- ✓ SCFV para adolescentes de 15-17 anos

Órgão/Unidade	Função/Programa/Serviço	Capacidade de atendimento
Secretaria Municipal de Assistência Social		
	BenefíciosEventuais	Conforme demanda
CRAS	PAIF – Serviço de Proteção e Atendimento Integral	2.500 atendimentos
	Cadastro Único	670 Famílias
	Programa Bolsa Família	900 Famílias
	Serviço de Convivência e	245 Famílias

➢ SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO À FAMÍLIA – PAIF

O Serviço de Proteção Social Básica é a principal estrutura de atendimento socioassistencial, servindo como base para a articulação de todos os demais serviços desse nível de proteção. Ele reafirma o papel fundamental do poder público na garantia do direito à convivência familiar, priorizando a matricialidade sociofamiliar no atendimento às famílias.

Esse serviço atende principalmente:

Famílias referenciadas aos CRAS, territorialmente vinculadas;

- **Beneficiários do Programa Bolsa Família**, que enfrentam situações de vulnerabilidade social;
- **Famílias com pessoas com deficiência** e/ou **idosos**, que necessitam de suporte devido a condições de vulnerabilidade social.

Através dessas ações, busca-se fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo maior proteção e inclusão social.

FAMÍLIAS EM ACOMPANHAMENTO PELO PAIF EM 2024:	
Total de famílias em acompanhamento pelo PAIF	824
Famílias participando regularmente de grupos no âmbito do PAIF	225

➢ SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos é segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, um serviço realizado com grupos de modo a prevenir as situações de risco social, ampliar trocas culturais e de vivências, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária.

Possui caráter preventivo, pautado na defesa de direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada individuo, prevenindo situações de vulnerabilidade social, é um serviço regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais(Resolução CNAS nº 109/2009, é um serviço ofertado no Cras onde o usuário pode chegar por demanda espontânea, busca ativa, encaminhamento da rede socioassistencial ou encaminhamento das demais políticas públicas e de órgão do Sistema de Garantia de Direitos. O serviço é ofertado para:

- ✓ SCFV para idosos
- ✓ SCFV para crianças de 03 – 06 anos
- ✓ SCFV para crianças e adolescentes de 07-14 anos

- ✓ SCFV para adolescentes de 15-17 anos
- ✓ É desenvolvido projetos para melhorar ainda mais a qualidade do SCFV:
- ✓ Projeto de Capoeira

➢ COORDENADOR DO CRAS

Articula parcerias, ações intersetoriais e de integração do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no território, sob orientação do gestor local de Assistência Social, promove articulações com os demais serviços da PSB e da PSE, realiza reuniões periódicas para avaliação de resultados, participando das reuniões de planejamento da Secretaria Municipal de Assistência Social para o aprimoramento da gestão e execução dos serviços.

➢ ASSISTENTE SOCIAL

Realiza atendimento referente ao BPC/LOAS, passe livre intermunicipal e Interestadual, carteira do idoso, realizar visitar domiciliares referente ao bolsa família, ser a técnica de referência dos SCFV, criar grupos de mães, gestantes e realizar reuniões mensais, elaborar laudos e parecer social, realiza visitas técnicas.

➢ PSICÓLOGA

Realiza visitas técnicas, deve ser a técnica de referencia dos SCFV, realiza reuniões com os grupos do PAIF, tendo momentos de integração, oficinas e outros, devendo acompanhar assim como a assistente social os orientadores sociais nos seus planejamentos.

➢ CONTROLE SOCIAL

Os conselhos municipais são instancias de deliberação que exercem o controle social, tem a responsabilidade de acompanhar e fiscalizar a politica social, o CMAS e CMDCA.

➢ CADASTRO ÚNICO

É um instrumento que retrata a situação socioeconômica da população no município para que se possa subsidiar os serviços e programas, algumas situações e programas do governo federal que utiliza Cadastro único:

- Programa Bolsa Família
- Programa minha casa minha vida

- Tarifa social de energia elétrica
- Desconto do INSS para dos de casas
- SCFV de 07-14 anos
- Carteira do Idoso
- Isenção em concursos públicos
- A gestão de benéficos do CadÚnico:

Tem como objetivo motivar e acompanhar a situação dos benefícios das famílias do Bolsa Família, emitindo declarações aos usuários para tarifa social de energia elétrica, previdência social, ofícios ao Ministérios de Desenvolvimento Social (MDS) e desligamento voluntário, bloqueio, cancelamento e reversão de benefícios das famílias do PBF.

➢ JANEIRO 2024



➢ FEVEREIRO 2024



➢ MARÇO 2024







➢ ABRIL 2024



















➢ MAIO 2024







➢ JUNHO 2024









➢ JULHO 2024







➢ AGOSTO 2024







➢ SETEMBRO 2024





➢ OUTUBRO 2024





➢ NOVEMBRO 2024





➢ DEZEMBRO 2024













3 ETAPA QUALIDADE DE VIDA

SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE, OBRAS

A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural visa apoiar pequenos e médios produtores rurais através da implantação de projetos, realização de cursos e aprimoramento das técnicas de produção. Seu principal objetivo é aumentar a produtividade e a comercialização dos produtos, promovendo o crescimento sustentável do setor agrícola local. Além disso, a Secretaria coopera com o município na implementação, manutenção e conservação de infraestruturas essenciais, como poços tubulares e adutoras, e na limpeza e conservação desses recursos, além dos quadros de energia e outros equipamentos relacionados. Através dessas ações, busca-se garantir a eficiência e a continuidade dos processos produtivos na região.

3.1 AÇÕES DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

- **RECUPERAÇÃO DE NASCENTES E NAS PROXIMIDADES DOS RIOS NO MUNICÍPIO**

A Prefeitura Municipal de Pau D'Arco do Piauí, por meio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, tem feito um importante trabalho na proteção e conservação de nascentes desde março de 2024. O projeto, que começou com palestras educativas nas escolas sobre a importância de preservar as nascentes, ampliou suas ações nos meses em que se comemora o dia da árvore, o dia do Meio Ambiente.

Além disso, a equipe da Secretaria de Meio Ambiente realizou o plantio de mudas nativas, fortalecendo a vegetação ao redor das nascentes. Este trabalho de reflorestamento visa à criação de uma barreira natural de proteção e à recuperação do ecossistema local.

Este trabalho contemplou as áreas do Rio Gameleira, Riacho da Areia e o Rio Tamanduá, e nascentes em propriedades privadas, O compromisso da Prefeitura e da Secretaria com o meio ambiente reforça a importância da conservação da água, um recurso vital para a sustentabilidade de nossa cidade.






➢ DOAÇÃO DE MUDAS

O Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, continua a distribuição de mudas de forma gratuita a população Paudarcopiense. Esta ação é realizada no mínimo duas vezes por ano, e neste ano não foi diferente.

As Mudas foram adquiridas pela Prefeitura por intermédio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente com o intuito de incentivar a arborização e o plantio de árvores para melhor qualidade de vida, e por meio desta iniciativa promover a consciência ambiental e encorajar os cidadãos a contribuir para a preservação do meio ambiente, garantindo um futuro mais sustentável para as próximas gerações.

Mudas nativas como Ypê de diversas cores e frutíferas como manga, caju, maracujá, azeitona, para ser contemplado com as mudas só e necessário um documento de identificação e telefone para contato.




➢ DOAÇÃO DE SEMENTES

A Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente segue investindo em ações de incentivo e fortalecimento da agricultura familiar do município. Nos meses de maio e novembro, a equipe da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente realizou a entrega de sementes de milho e feijão a produtores rurais das comunidades na cidade. Cerca de 600kg de sementes de milhos e feijão foram entregues aos trabalhadores.





➢ ARAÇÃO DE TERRAS DOS PRODUTORES RURAI DO MUNICÍPIO

Em uma iniciativa voltada para o fortalecimento da agricultura familiar, a Prefeitura Municipal por meio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, realiza todos os anos

programa de aração de terras. Este programa é parte de um esforço contínuo da administração municipal para apoiar os pequenos agricultores da região.

Destacamos o compromisso da Prefeitura e da Secretaria com o desenvolvimento rural sustentável e o apoio direto aos agricultores familiares.

O programa de aração de terras é essencial para preparar o solo para o cultivo, aumentando a produtividade e a eficiência agrícola. Com este apoio, os agricultores de praticamente toda nossa zona rural podem esperar uma safra mais abundante e lucrativa, contribuindo para o bem-estar econômico da comunidade.







➢ REGULARIZAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO RURAL

Nossa região, como o interior de todo o Brasil, é composta por famílias que exercem a agricultura familiar, onde os familiares tiram o seu sustento de suas terras. Grande parte dessas terras são obtidas por meio de herança ou adquiridas mediante contrato de compra e venda ou cessão de direitos de posse. Por conta disto a Secretaria sempre realiza mutirões para a regularização de documentos dos produtores rurais de nosso município.





3.2 SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS

- 1ª ETAPA E FINALIZAÇÃO DA OBRA DE CALÇAMENTO NA LOCALIDADE CASTELETE.




- FINALIZAÇÃO DA OBRA DE CALÇAMENTO NA LOCALIDADE VAGUEJADOR.




- INICIO DA OBRA DO ESPAÇO DE EVENTOS NA LOCALIDADE VAQUEJADOR.




- OBRA DE RECUPERAÇÃO EM CALÇAMENTO DA LOCALICADE VAQUEJADOR.




- FINALIZAÇÃO DA OBRA DE CALÇAMENTO NA LOCALIDADE BEZERRO MANSO.




- REALIZAÇÃO DE OBRAS DE RECUPERAÇÃO NO CALÇAMENTO DAS RUAS DO CENTRO DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ.




- OBRA DE CALÇAMENTO NA LOCALIDADE CHATINHO





REFERÊNCIAS

PAU D'ARCO. Portal da Transparência da Prefeitura Municipal de Pau D'Arco. Disponível em: https://www.paudarcodopiaui.pi.gov.br/novo/. Acesso em 29 jul. 2024.

DADOS INTERNOS. Informações fornecidas pelos eixos administrativos da gestão atual.